



Herramienta de Detección de Problemas de Aprendizaje y Desarrollo de Habilidades del Pensamiento para la Asesoría de los Estudiantes de Nuevo Ingreso del ITP.

C. Y. Castañeda Roldán Instituto Tecnológico de Puebla, miembro de la IEEE, J. R. Espinosa Victoria, Universidad de las Américas Puebla, J. R. Mendoza Vázquez Instituto Tecnológico de Puebla, I. D. Rojas Cuevas Instituto Tecnológico de Puebla, G. Ramírez Lavalle Instituto Tecnológico de Puebla.

Resumen: Las instituciones universitarias tienen como objetivo educacional elevar el rendimiento académico del alumnado; además, apoyar a disminuir/erradicar los problemas de aprendizaje de los estudiantes para que mejoren su rendimiento. El dar asesoría a los estudiantes es un servicio que generalmente está a cargo de los docentes y que impacta tanto en el mejoramiento del nivel intelectual de los estudiantes; como, en la baja del porcentaje de deserción de los estudiantes de las diferentes carreras universitarias. Por lo que se implementó una herramienta computacional para que ayude como asesor virtual y complemente la asesoría presencial. La herramienta además de asesorar al estudiante, le indicará cuáles son sus deficiencias, apoyándolo a disminuir/erradicar problemas de aprendizaje, por medio de cuestionarios, dinámicas y ejercicios.

Se realizó una prueba que permite visualizar que es factible su empleo tanto para detectar Problemas de Aprendizaje, como para potenciar habilidades del pensamiento, en forma presencial o a distancia.

Palabras Clave: Innovación Educativa, Educación de Adultos, Problemas de Aprendizaje en Adultos, Tecnologías de Información y Comunicación.

Abstract: The universities aim to raise educational achievement of students. In addition to supporting reduce/eradicate the problems of student learning to improve their performance. Giving advice to students is a service that is usually in charge of teachers and that impacts both on improving the intellectual level of students; and, in lowering dropout rates of students from different university. As implemented a computational tool for serve as virtual advisor and supplement face counseling. The tool in addition to advising the student will tell what their deficiencies, supporting to reduce/eliminate learning problems, using questionnaires, activities and exercises. A test was conducted to visualize that is feasible for use both to detect learning disabilities, and to enhance thinking skills, in a classroom or distance.

Keywords: Innovative Education, Adult Education, Adult Learning Disabilities, Information and Communication Technologies.

Introducción

La asesoría a los estudiantes está a cargo de los docentes y es un servicio que impacta tanto en el mejoramiento del nivel intelectual de los estudiantes; como en la baja del porcentaje de deserción de los mismos en las diferentes carreras universitarias. Generalmente la asesoría consta de sesiones donde el docente fuera de su horario de clases continúa con la formación de alta calidad al capacitar a los alumnos. Además, se realizan actividades como el de cuestionar cuáles son las dudas del estudiante, se le explica un concepto en forma puntual, se realizan ejercicios en conjunto con el estudiante, así como ejercicios que debe realizar por sí mismo y se le checa el resultado obtenido. Si hay errores se vuelve a repetir el proceso. Además, el docente realiza evaluaciones al alumno, elabora informes, le sugiere artículos y material de apoyo bibliográfico, algún tutorial, y programas de intervención en caso de detectar que el estudiante sufre de Problemas de Aprendizaje (PA). Por su parte, el estudiante cuando se encuentra estudiando fuera de clase o de su hora de asesoría, puede tener dudas y si no tiene un apoyo para resolverlas puede ir acumulando tantas que llegado un momento no podrá entender los siguientes conceptos y se irá rezagando. Aunado a esto, si sufre de PA, generalmente viene arrastrando conceptos no aprendidos o no entendidos de niveles anteriores al universitario que no fueron detectados en su etapa temprana.

Los PA en Estudiantes suelen incrementarse a lo largo de su existencia y éstos se complican en su vida universitaria. Un estudio muestra que los PA son desórdenes que afectan entre el 3% y el 8% de la población en edad escolar y entre el 3% y el 4% de la población adulta, [1]. El decir 3-4% de la población adulta implica un problema social ya importante que